



Studenträttslig rapport 2025

Södertörns högskolas studentkår

Studenträttslig rapport 2025

Redovisning av studenträttsliga ärenden
för perioden 1 juli 2024 - 30 juni 2025

© 2025 SöderS version 1.0

Södertörns högskolas studentkår
org.nr 802402-2157

Alfred Nobels allé 9
141 89 Huddinge

www.soders.nu

08-580 000 25
info@soders.nu

Uttredare och författare

Isabella Blomstrand
Thérèse Lelli
Oskar M Wiik

Rapportlayout av

Oskar M Wiik

Om rapporten

SöderS är Södertörns högskolas studentkår och har varit det sedan starten 1996. Vi arbetar för en högkvalitativ och rättssäker utbildning, ett starkt studentinflytande, ett levande campus samt en hållbar och transparent studentrörelse. Grunden i vår verksamhet är medlemmarna och den ideella kraften hos högskolans studenter. Varje år samlar vi tusentals medlemmar och utser företrädare för studenter i samtliga av högskolans beredande och beslutande organ som behandlar frågor som rör studenterna och den högre utbildningen.

Som studentkår är vårt huvudsakliga uppdrag att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen och förutsättningarna för studier vid högskolan. Detta gör vi bland annat genom vår studenträttsliga verksamhet.

Studenter på samtliga utbildningsnivåer kan vända sig till studentkårens ombud vid behov av rättsligt stöd gentemot högskolan. Genom den studenträttsliga verksamheten får vi konkreta underlag på utvecklings- och förbättringsområden för en ännu bättre utbildning vid Södertörns högskola. För såväl utbildningen som den enskilde studentens skull är det viktigt att SöderS hela tiden utvärderar sin informationsspridning vad gäller den studenträttsliga verksamheten så att den student som behöver får det stöd den förtjänar och behöver.

I denna rapport redovisar vi de studenträttsliga ärenden som SöderS student- och doktorandombud mottog och hanterade under verksamhetsåret 2024/25 och ger utifrån dessa rekommendationer till högskolan.



Adam Hemdan
Ordförande



Alexandra Bokström Niflis
Vice ordförande

Studenträttslig statistik

	2024/25	2023/24	2022/23
Ärenden totalt	91	116	96

Ärenden utifrån institutionstillhörighet

Redovisning av ärenden per institution samt lärarutbildningen vid Södertörns högskola. Om en student läser en kurs vid en annan institution än den som studentens utbildningsprogram tillhör har ärendet kategoriserats under den institution där problemet härrör.

Institution	2024/25	2023/24	2022/23
Institutionen för historia och samtidsstudier (HSS)	7	8	7
Institutionen för kultur och lärande (IKL)	7	7	7
Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik (NMT)	12	10	12
Institutionen för polisiärt arbete (IPA)	1	7	4
Institutionen för samhällsvetenskaper (ISV)	40	41	26
Lärarutbildningen (LU)	15	30	32
<i>Ej angett</i>	9	13	8

Utbildningar med högst antal ärenden

Redovisning av de ämnen och utbildningsprogram med flest antal ärenden under verksamhetsåret 2024/25 med föregående års antal inom parents.

Utbildningsprogram	2024/25	Ämnen	2024/25
IT, medier och design	3 (3)	Företagsekonomi	9 (1)
Journalistik med samhällsstudier	3 (1)	Juridik	6
Socionomprogrammet	12 (22)	Svenska	5

Ärenden utifrån kategori

Redovisning av verksamhetsårets studenträttsliga ärenden utifrån ärendekategori samt underkategori. Ett studentärende kan röra flera områden men statistiken visar endast den huvudsakliga kategorin som problemet berör.

Kategori	Underkategori	Antal
Administration, information och kommunikation	Administrativa problem: 2	5
	Bristande information och kommunikation: 3	
Antagning	Dispens: 5	10
	Omregistrering: 1	
	Registrering: 1	
	Tillgodoräknande: 3	
Disciplinärenden	Plagiat: 5	6
	Övrig problematik: 1	
Trakasserier och annan kränkande behandling	Trakasserier: 1	9
	Kränkande beteenden: 4	
	Orättvis behandling: 4	
Examination	Antal examinationstillfällen: 1	38
	Handledning: 4	
	Omexamination: 6	
	Bedömning: 15	
	Rättningstid: 6	
	Övrig problematik: 6	
Praktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	Handledning: 1	2
	Övrig problematik: 1	
Studie- och arbetsmiljö	Likabehandling: 1	7
	Omfattande strukturella brister: 2	
	Psykosocial arbetsmiljö: 4	
Utbildningens form och innehåll	Kursplanering: 7	12
	Schema: 3	
	Övrig problematik: 2	

Studenträttsligt utlåtande

Bedömning av studieprestationer

Majoriteten av verksamhetsårets studentärenden rörde frågor och problem gällande examination. I väldigt många fall har vi sett att examinatorer är snabba på att avfärda studenterna i frågor om individuella bedömningar. Detta med hänvisning till att ett betygsbeslut inte behöver motiveras.

Högskolan själv menar dock att det beroende på examinationsform kan vara lämpligt att motivera beslutet och att examinator bör motivera sitt beslut om studenten så begär. Att bemöta studenterna i frågor om bedömning av studieprestationer kan resultera i färre omprövningsblanketter och evighetslånga e-posttrådar fram och tillbaka. SöderS ser att detta skapar både bättre förutsättningar för studenter att nå lärandemålen och möjliggör för mer effektiva arbetsprocesser och kortare handläggning.

Bristande information om lärandemål, upplevelser av att kunskaperna som testats vid tentamenstillfället inte går i linje med kursens innehåll och otydliga instruktioner vid tentamensskrivning, precis som slarvfel vid rättning av tentamen, har även varit en problematik som försvårat för studenter att tillgodogöra sig utbildningen. Flera ärenden rör felaktigt registrerad frånvaro från obligatoriska moment som medfört att studenter inte tilldelats vissa poäng och

därmed inte blivit godkänd för vissa delkurser och kurser.

SöderS rekommenderar högskolan att

- revidera och tydliggöra blanketten för begäran om omprövning och rättelse av betygsbeslut
- se över stödmaterial, rutiner och informationsinhämtning inför utvärderingar av kurser och utbildningsprogram
- se över rutiner för hur närvaro registreras på både fysiska och digitala obligatoriska utbildningsmoment

Hantering av diskriminering

10 % av verksamhetsårets ärenden har kategoriserats som trakasserier eller annan kränkande behandling. Upplevelser av dessa slag framkommer dock i betydligt fler ärenden men där vi under ärendegången identifierat, exempelvis, brister i examinationsformer, arbetsmiljön och kommunikationen som det huvudsakliga problemet.

Södertörns högskola saknar ett förebyggande arbete mot diskriminering såväl som fungerande rutiner för hantering vid händelser av diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och annan kränkande behandling. Vittnesmål om kränkande behandling och klagomål från studenter verkar ofta hellre avvisas än bemötas. SöderS

menar att det finns en utbredd okunskap kring när och hur en som anställd på högskolan ska agera vid kännedom om att en student upplevt diskriminering och att befintliga rutiner och stödresurser är otillräckliga.

I flera av de ärenden som rör upplevelser av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ser vi att kravet på diskretion tummas på när studenter anmält upplevelserna; e-post vidarebefordras vilt mellan olika personer och funktioner med studenten på kopia. Studenten tappar kontroll över sitt ärende och rädsla för repressalier från lärare är inte ovanlig.

SöderS rekommenderar högskolan att

- utvärdera utbildningsinsatser och stödresurser till chefer i diskrimineringsfrågor
- uppdatera och implementera nya riktlinjer och rutiner för det proaktiva och reaktiva diskrimineringsarbetet
- tydliggöra högskolans arbetsmiljöansvar för studenter och utarbeta rutiner för studerandeskyddsombudens rättigheter och delaktighet

Beredskap vid förändringar

Ett flertal av verksamhetsårets ärenden berör förändringar i kursplanering och schemaläggning. Ett återkommande problem har varit schemaändringar tätt inpå utbildningsmoment vilket försvårat för studenter att planera och lägga upp sina studier. Även inställande av kurser som tillhör studenters utbildningsprogram, precis som

ändringar i kursstrukturen under kursens gång, har flera gånger upplevts problematisk.

Planerade förändringar som inställande av utbildningar såväl som oförutsägbara händelser som sjukfrånvaro av lärare innebär en organisatorisk förändring som påverkar kollegiet men som också har en stor påverkan på studenterna och studiemiljön. Studenter vittnar bland annat om brister i kommunikationen vid sådana förändringar.

SöderS menar att högskolan behöver bättre beredskap vid sjukskrivningar eller annan kortare och längre frånvaro av lärare, men även vid större organisatoriska förändringar. Detta för att ha goda rutiner för anställda vid sådana händelser för att i sin tur säkerställa god utbildningskvalitet för studenterna. Stress och missnöje bland de anställda genererar nästan per automatik stress och missnöje hos studenterna.

SöderS rekommenderar högskolan att

- fortsatt bevaka den interna resursfördelningen till institutionerna och ett effektivt och tillgängligt verksamhetsstöd
- se över gemensamma och lokala rutiner för inställande av kurser utifrån ett arbets- och studiemiljöperspektiv
- utarbeta riktlinjer för nedläggning av utbildningsprogram och ämnesmiljöer



SODERS.NU/**STUDENTRÄTT**